



San Miguel Elementary School - *Escuela Primaria San Miguel*  
 School Site Council/ *Consejo de Sitio Escolar*

Meeting Agenda/Agenda de Junta  
 6/2/25  
 3:00 - 4:00 p.m.  
 B1

Topic/ Tema	Outcome/ Resultado Minutes
Welcome/ Bienvenida	<i>Introductions (member name, student name, teacher's name)/ Presentaciones (nombre del miembro, nombre del estudiante, nombre del maestro)</i>
Norms/ Normas	<i>Being present, be respectful, accept non closure, use the lens of representing the community/Estar presente, ser respetuoso, aceptar la no clausura, usar la lente de representar a la comunidad</i>  Ice Breaker: Which summer was your favorite — as a kid, a teenager, or an adult — and why? <i>Rompehielos: ¿Cuál fue tu verano favorito: cuando eras niño/a, adolescente o adulto? ¿Y por qué?</i>
Roll Call of Members/Lista de miembros (Present/Presente)	Andrea Garduno, Theresa Salazar, Mireiyah Pelayo, Esteban Ybarra, Maria Ramirez, Jeff Pickett, Uriel Herrera, Victoria Wahlgren <i>Additional attendees:</i>
Adoption of Agenda/ Adopción de la Agenda	_____ made a motion to approve the agenda as written. / _____ hiizo una moción para aprobar la agenda tal como está escrita. _____seconded the motion. All approved./ _____ secundada la moción. Todo aprobado.
Approval of Minutes/ Aprobación de minutos	Hard Copies of the previous agenda/ Copias impresas de la agenda anterior. _____made a motion to approve the agenda as written. / _____ hiizo una moción para aprobar la agenda tal como está escrita. _____seconded the motion. All approved./ _____ secundada la moción. Todo aprobado.
<i>Old Business/ Asunto previo</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>New Goals (SPSA 3.19 &amp; 4.13)/Nuevas Metas (SPSA 3.19 y 4.13)</li> <li>Portrait of a Learner/SESD Equity Statement/ Retrato de un Estudiante/Declaración de Equidad de SEDS</li> <li>Review Attendance Data &amp; Brainstorm School Wide Attendance Support/Revisar los Datos de Asistencia y Lluvia de Ideas para Apoyo a la Asistencia en Toda la Escuela</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Did not vote on SPSA goals because SSC did not have quorum 3.19- stipend for teacher to oversee yearbook &amp; 4.13 funding for parent/teacher translation support.</li> <li>The SSC did an activity with the SEDS Equity statement. The group shared what part of the statement resonated with them and how that resonated with our school community.</li> <li>SSC reviewed San Miguel's Absenteeism           <ul style="list-style-type: none"> <li>Chronic Absenteeism is defined as a student who misses 10% or more of a school year for ANY reason which includes excused and unexcused absences.</li> <li>Current Chronic Absenteeism rate at SME is 5%</li> <li>Last school year SME had ~10.5% Chronic Absenteeism rate ~8% better than the state rate and declined the rate by ~6% in 23-24.</li> <li>SSC reviewed the school's current support strategies.</li> <li>The School Site Council (SSC) identified several factors contributing to</li> </ul> </li> </ol>

chronic absenteeism, including student illnesses, parental decisions to keep children at home or bring them to school late, transportation challenges such as car troubles and bus delays, and sibling responsibilities affecting attendance.

The SSC brainstormed various school-wide strategies to promote attendance for all students, including:

- **Recognition & Rewards:** Perfect attendance awards, featuring students with perfect attendance in a "Student of the Month" display, and monthly celebrations for those achieving perfect attendance.
- **Gamification:** Implementing a tiered attendance rewards system (Gold, Silver) to motivate students.
- **Communication & Awareness:** Highlighting attendance messages at the top of the school bulletin, incorporating teacher blurbs about the importance of attendance, and using engaging signage to make attendance "cool."
- **Parental & Community Support:** Encouraging PTA involvement in carpooling, hosting an attendance education webinar (attendance night), and integrating attendance discussions into Back-to-School Night (BTSN) and parent conferences.
- **School-Wide Engagement:** Featuring attendance recognition in Shark Assemblies to celebrate and encourage consistent attendance.

Next Step(s):

- The proposed school-wide attendance strategies will be shared with the school's attendance team. They will review the ideas and determine which strategies best align with the school's needs and resources for effective implementation.
1. *No se votó sobre los objetivos de SPSA porque el SSC no tuvo quórum.*  
3.19 - *Estipendio para un maestro encargado del anuario.*  
4.13 - *Financiamiento para apoyo de traducción entre padres y maestros.*
  2. *El SSC realizó una actividad con la declaración de equidad de SED. El grupo compartió qué parte de la declaración resonó con ellos y cómo se relaciona con nuestra comunidad escolar.*
  3. *El SSC revisó el ausentismo en San Miguel.*
    - *El ausentismo crónico se define como un estudiante que falta el 10% o más del año escolar por cualquier motivo, incluyendo ausencias justificadas e injustificadas.*
    - *La tasa actual de ausentismo crónico en SME es del 5%.*
    - *En el último año escolar, SME tuvo una tasa de ausentismo crónico de aproximadamente 10.5%, un 8% mejor que la tasa estatal, y logró reducirla en ~6% durante el año 2023-24.*

*El SSC revisó las estrategias de apoyo actuales de la escuela.*

*El Consejo del Sitio Escolar (SSC) identificó varios factores que contribuyen al ausentismo crónico, incluyendo enfermedades de los estudiantes, decisiones de los padres de mantener a los niños en casa o traerlos tarde a la escuela, desafíos de transporte como problemas con el automóvil y retrasos en el autobús, así como responsabilidades de los hermanos que afectan la asistencia.*

*El SSC propuso diversas estrategias a nivel escolar para promover la asistencia de todos los estudiantes, incluyendo:*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Reconocimiento y Recompensas: Premios por asistencia perfecta, exhibición de estudiantes con asistencia perfecta en un "Estudiante del Mes" y celebraciones mensuales para quienes logren asistencia perfecta.</i></li> <li>● <i>Gamificación: Implementación de un sistema de recompensas por niveles (Oro, Plata) para motivar a los estudiantes.</i></li> <li>● <i>Comunicación y Concienciación: Destacar mensajes sobre asistencia en la parte superior del boletín escolar, incluir mensajes de los maestros sobre la importancia de la asistencia y utilizar señalización llamativa para hacer que la asistencia sea "atractiva".</i></li> <li>● <i>Apoyo de Padres y Comunidad: Fomentar la participación del PTA en la organización de transporte compartido, realizar un seminario web sobre la importancia de la asistencia (noche de asistencia) e integrar conversaciones sobre asistencia en la Noche de Regreso a Clases (BTSN) y en las conferencias de padres y maestros.</i></li> <li>● <i>Participación Escolar General: Incluir el reconocimiento de la asistencia en las Asambleas Shark para celebrar y fomentar la asistencia constante.</i></li> </ul> <p><i>Próximos Pasos:</i></p> <p><i>Las estrategias de asistencia a nivel escolar propuestas serán compartidas con el equipo de asistencia de la escuela. Ellos revisarán las ideas y determinarán cuáles se alinean mejor con las necesidades y recursos de la escuela para su implementación efectiva.</i></p>
<i>New Business/ Asunto nuevo</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attendance Overview and Future Planning/<i>Resumen de Asistencia y Planificación Futura</i></li> <li>2. SPSA Review, Revisions, and Stakeholder Feedback/<i>Revisión del SPSA, Revisiones y Retroalimentación de los Interesados</i></li> <li>3. Recognition of Year Two Members/<i>Reconocimiento a los Miembros del Segundo Año</i></li> </ol>	
	2 minutes per response/ 2 minutos por respuesta
<i>Adjourn/ Terminar</i>	<i>Adjourn/ Terminar made a motion to adjourn the meeting. seconded. Approved/ hizo una moción para cerrar la reunión. secundó. Aprobado.</i>

Next Meeting Dates:

~~September 19, November 21, February 13, June 2~~

*Fechas de la próxima reunión:*

~~19 de septiembre, 21 de noviembre, 13 de febrero, 2 de junio~~